



河津町
学校教育基本方針
【ふるさとを愛し郷土に誇りを持ち、豊かな心身を育み、社会に雄飛する「人材育成」に努める】

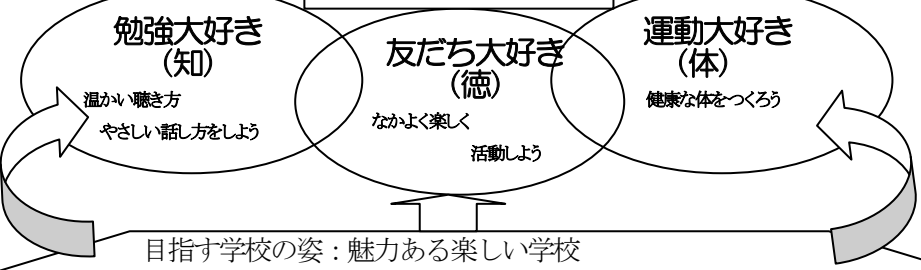
目指す子どもの姿
「自ら学び、考え、判断し、行動できる子」
・夢をもち、共に学び合う力の育成
・自他を認め、共に磨き合う力の育成
・体を鍛え、共に高め合う力の育成

静岡県
学校教育基本方針
【有徳の人】の育成

・自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人
・多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切に
・よりよい社会づくりに参画、行動する人
縦の接続と横の連携で育み、生涯学習社会の基盤づくりを推進する。

学校教育目標
ともに学び 心ゆたかで たくましい子

重点目標



目指す学校の姿：魅力ある楽しい学校
魅力：心をひきつける学校 楽しい学校：共に学ぶことに喜びを感じる学校

5ステージ制
出会いのステージ・見通しのステージ・追究のステージ・深化のステージ・まとめ感謝のステージ
○年2回の保護者・児童・教職員による学校評価の実施 ○学校評議員による学校評価の実施

魅力ある学校 学ぶ楽しさわかる授業づくり (知)	きれいで温かみのある 学校・学級づくり (徳)	自分の身体を丈夫に めあてをもった健康づくり (体)
<ul style="list-style-type: none"> ☆ 学校が楽しいと言える子 (95%以上) ☆ 主体的に学習に取り組む子 (95%以上) ☆ 学習内容がわかる子 (95%以上) ☆ 読書が大好きな子 (90%以上) <p>◎温かい人間関係を基盤とした授業づくり</p> <p>◎付けたい力を明確にした単元構想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の把握と指導の充実 ・指導と評価の一体化 <p>◎「わかった」「できた」と充実感・満足感に浸る授業の推進</p> <p>◎家庭との連携による家庭学習の定着</p> <p>◎TTや少人数指導による指導の充実</p> <p>◎読書に親しむ環境づくりと読書推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 気持ちのよい挨拶をする子 (97%以上) ☆ 友だちと仲良くする子 (97%以上) ☆ やさしい言葉遣いをする子 (95%以上) <p>◎挨拶・やさしい言葉づかいを通して心が通い合う温かみのある学校づくり</p> <p>◎自他のよさを認め合い、互いに高め合う学級づくり</p> <p>◎基本的な生活習慣の確立</p> <p>「場を清め、時を守り、礼を正す」態度</p> <p>◎道徳の授業や体験活動の充実</p> <p>◎言語環境等の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権意識・人権感覚にあふれる言動 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 早寝早起きをする子 (90%以上) ☆ 朝食を欠かさず食べる子 (100%) ☆ 元気に遊び進んで運動する子 (96%以上) <p>◎体育の授業の充実と体力づくりの日常化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柔軟性・敏捷性・調整力の育成 ・保健学習の計画的な実施 <p>◎自己管理できる子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的健康観察の改善 ・治療率の向上 ・うがい・手洗い・歯磨き等の推進 <p>◎家庭との連携による生活リズムの形成</p> <p>◎望ましい食生活の形成と食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「給食残量0」と「朝食摂取」の確立 <p>◎防災教育の推進</p>

校内研修

自分の考えをもち、かかわり合い、高め合っていく子の育成
～対話が生まれる授業を目指して～

○温かい人間関係を基盤とした授業づくりのために

- ・付けたい力の明確化 (押さえる・仕掛ける・確かめる)
- ・教材との魅力的な出会いの工夫
- ・かかわり合う場の設定
- ・温かい聴き方・やさしい話し方

○授業実践力の向上のために

- ・めざす授業像の共有
- ・公開授業による学び合い

家庭・地域との連携

○地域の教育資源・外部人材の活用

- ・読み聞かせボランティア等
- ・地域の自然、歴史等の教材化
- ・地域でのキャリア学習の推進

○交流学习の推進

- ・幼稚園・保育園との交流学习
- ・お年寄りとの交流

○双方向の情報交換

- ・学級・学校だよりの発行
- ・学校評価の公開
- ・学校公開

○PTA活動の充実

学校経営目標

「一人ひとりの子どもを大切に、協働意識をもった信頼に応える職員集団」

- 「わかった」「できた」「発見した」と実感できる授業づくりの推進 (授業改善)
- 思いやり・やりぬく心・感謝の心を育む教育の推進 (行事や体験活動の充実)
- 命を大切にする教育の推進 (命の大切さ)
- 体力の向上とたくましい心を育む活動の推進 (体力・気力)
- 子どもにとって居心地のよい教育環境づくり (教育環境の整備)
- 同僚性や「のりしろ」を発揮、迅速性の追求 (協力・協働)