

令和3年度河津町立河津中学校グランドデザイン

「生きる力」
課題の発見 問題解決
主体的な判断・行動
協調 思いやり 人間性
健康 体力

《河津町学校教育の指針》
郷土を慈しみ、豊かな心身を育む
未来社会を切り拓く「人材育成」に努める
《目指す子ども像》
自ら学び、自ら考え、判断し、進んで行動できる子ども

河津中学校校是 「文武両道」
学校教育目標 自立 共生 志

校内研修
○授業研究
○公開授業

全校宿泊交流体験活動

○学び合う
自分なりに考え、
生き活きと自己表現し、
考え合い学び合う生徒

○高め合う
思いやりのある
あたたかい人間関係
の中で、鍛え合い
高め合う生徒

○認め合う
自分らしさを活かし、
人のために行動し、
互いを認め合う生徒

学習部
「意欲的な学びを
育てる」
・わからないこと、できな
かったことを認め、わか
りできるようになった喜
びを認め合う。
・確かな学びを生み出す、
「学びをつなぐ家庭学習」
の習慣を身につける。
○総合的な学習 ○読書
○道徳教育 ○ICT 活用
○家庭学習の習慣化
○キャリア教育
評価
◇授業では友だちと協力し、
学習課題に意欲的に取り組
むことができた。
学校生活アンケート 80%以上

特別活動部
「鍛え合い、高め合う
集団を育てる」
・心を育てる学級、学年づ
くりを母体に、鍛え合い
高め合う集団をつくる。
・河中交流を核とした行事
や体験活動を通して自治
力を育てる。
○学級活動・学年活動
○生徒会活動
○学校行事
○ボランティア活動
○縦割り集団による活動
評価
◇学級活動や行事では周りの
仲間と協力し、目標達成に
努力することができた。
学校生活アンケート 80%以上

生徒指導部
「自己肯定感を
育てる」
・お互いが良さを発揮し、認
め合いながら自己肯定感
(自己有用感)を育む場を
つくる。
・キャリア教育を推進し、夢
と自分づくりの場をつく
る。
○共感的な生徒指導
○人間関係プログラム
○交通安全教室 ○清掃
○防災訓練 ○情報教育
評価
◇授業、学級、学年、行事など
で、自分のよさを感じるこ
とができた。
学校生活アンケート 80%以上



【保護者、地域に開かれた学校づくり】
・学校だより、学級通信の発行 ・参観会、面談、行事などを通じた教育活動の共有
・学校評議員、民生児童委員、SC、SSW等との連携・協力 ・幼稚園、小学校、高等学校との連携

【特別支援教育の視点にたった学級づくりと授業づくり】
・違いを認め合い、お互いを尊重し合う集団づくり
・生徒個々の教育的ニーズの把握と適切な支援についての情報共有
・人間関係プログラムやソーシャルスキルトレーニングの導入
・教室環境や板書 ・ワークシート等のユニバーサルデザイン化



【安心安全な学校づくり】
・安心と信頼を基盤とした集団作り ・『いじめ』の未然防止や早期対応
・規範意識の醸成 ・モラルやマナーの定着 ・学校施設や設備の安全点検

