



学校教育目標

ひのきのように のびる子

～根を張り 葉を広げ 未来を拓く～



【重点目標】 進んで 自分から PLAN

①基礎基本を身に付けた子 ②進んで関わり、追究する子 ③自分で考え、行動する子

【特別の教科 道徳の重点】 個性の伸長・希望と勇気、努力と強い意志

【学校経営目標】「学び・育ち・人」をつなげるために、一人一人が活躍する楽しさいっぱいの学校

DO

学習部

【学びをつなげる】
「進んで関わり追究する子」を育む授業づくり

- ①生徒指導が機能した授業づくり
- ②校内研修の日常化
- ③付けたい力を意識した教科横断的な視点におけるカリキュラムマネジメント
 - ・総合的な学習の時間、福祉活動、地域体験活動と各教科との関連付け
- ④ICTを活用するための知識・技能の定着

生活部

【育ちをつなげる】
「自分で考え、行動する子」を育む教育活動の工夫

- ①特別活動の充実
 - ・自分の意見を持って話し合う学級活動
 - ・創造的な活動を取り入れた児童会活動
- ②めあてを持って取り組む活動
 - ・試行錯誤の場の重視と成功体験に導く支援
- ③積極的な生徒指導
- ④特別支援教育の充実

【学習の基礎基本】ひのきっ子の学習ルール、漢字・計算力、音読・読書、豊かな語彙力

【生活の基礎基本】ひのきっ子の生活ルール、気持ちのよい挨拶、健康的な生活習慣、温かい人間関係づくり

学校運営

【人をつなげる】 人（児童・保護者・地域・同僚）を大事にした、やりがいのある組織づくり

- ①主体的で協働性豊かな、やりがいのある組織づくり
 - ・自分の分掌に責任を持つ ・進んで声を出す ・同僚の姿に気づく目 ・業務改善
- ②保護者、地域から信頼され、地域と共にある学校づくりの推進
 - ・危機管理意識の向上(安心安全、学力、人権、情報管理、服務、予算執行、保護者対応)
 - ・地域のよさを生かした体験活動
 - ・思いを伝える、受け止める場の充実(便り・懇談会)
 - ・きれいな学校(環境整備・衛生管理)
 - ・統合を見据えた取組

CHECK

取組に対する評価
行事反省・前後期学校評価
学校関係者評価委員会

ACTION

【学びをつなげる】

- ・基本的な学習のルールを身に付けた 95%
- ・読み書き計算、音読の力を身に付けた90%
- ・タブレットの使い方を覚えた 90%
- ・読書に進んで取り組んだ 90%
- ・授業の内容がよく分かる 90%
- ・授業で考えが深まった 90%
- ・授業が楽しい 95%

【人をつなげる】

- ・仕事にやりがいを感じている 100%
- ・子供の姿、学校の様子が伝わった 90%
- ・学校は何でも相談しやすい 90%
- ・学校は安心、安全である 100%
- ・学校は地域のよさを生かしている 90%

【育ちをつなげる】

- ・基本的な生活習慣を身に付けた 90%
- ・気持ちのよい挨拶ができる 90%
- ・めあてや取組を自分で決められる
 - 特別活動で 90%
 - 保健体育で 90%
- ・学校が楽しい 95%