

国の施策

主体的 対話的で深い学び
カリキュラム・マネジメント

県の施策

「有徳の人」
の育成

町の学校教育方針

郷土を慈しみ、豊かな心身を育む
未来社会を切り拓く「人材育成」に努める

学校教育目標

「美しい夢を育む段間の子」～自立と共生～

学校経営目標

- ◆「可能性という多くの夢を見るために」 様々な**体験活動**を通して希望に満ちた世界を知る。
- ◆「自分の本当の夢を見つけるために」 自己の特性や個性を見つめ**振り返る機会**を設定していく。
- ◆「夢の実現に向かい努力するために」 何事にも**進んでチャレンジ**していく姿勢を育む。

重点目標

学び合う子

心ゆたかな子

たくましい子

PLAN

◇確かな学力の育成

- かかわり合い高め合う授業
- まとめや振り返りを大切に授業
- 主体的な家庭学習の習慣化
- 語彙力向上に向けた取組
- ICT や学校図書館の積極的活用

◇健やかな心の育成

- 他を思いやる働きかけの推進
- 個を認める人権教育の推進
- 場に応じた態度と言葉の実践

◇たくましい心身の育成

- 粘り強く挑戦する運動への取組
- 安全や健康な生活への取組

ACTION

DO

学校評価システム・教職員人事評価制度

学校評価（児童・保護者・教職員アンケート）→内部自己評価→学校評議会→情報公開
教職員人事評価（重点目標に連動した自己目標設定・目標のオープン化・進捗状況確認・面談など）
各種アンケートおよびPTA 推進委員会・評議会等から保護者・地域の声を集約

CHECK

しっかり聞き発表できる子 90%
授業のまとめが書ける子 90%
自分から家庭学習に取り組む子 90%

場に応じた態度と
言葉を実践する子 90%
友だちを大切にする子 90%

めあてをもって運動する子 90%
健康に気をつけて生活する子 90%
安全に気をつけて生活する子 90%

子どもたちの成長を支える連携・交流（家庭・地域・校種間）

- ・地域への積極的な働きかけと発信 ・地域を生かした体験的学習の実施
- ・各種交流活動（統合へ向けての小小交流 小中交流 幼小交流 地域交流 白馬南小との交流）
- ・ふれあい朝礼 ・JRC 活動 ・読み聞かせ（保護者・かつら文庫）

