



学校教育目標

ひのきのように のびる子
～根を張り 葉を広げ 未来を拓く～



【付けたい資質・能力】 **PLAN**

①語彙力・計算力・聴く力・生活力 ②対話力 ③自分から学ぼう、変わろうとする力

【重点目標】 進んで自分から ～聴こう・考えよう・伝えよう～

【学校経営目標】 夢や希望に向かって 磨き合う学校

学習部

対話を通して学びを深める授業づくり

DO

- ①個別最適な学びの保障
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・特別な支援を要する児童への適切な支援
- ②協働的な学びの保障
 - ・生徒指導が機能した授業・ICTの効果的な活用
 - ・体験活動を活かした探求的な学びの追究
- ③日々の授業に還元する校内研修
テーマ「対話を通して学びを深める授業研究」

生活部

向上心を生み出す教育活動の工夫


- ①向上心を高める特別活動
 - ・児童一人一人の良さ、創意工夫を活かした活動
 - ・ねらいを明確にして取り組む学校行事
- ②向上心を高める保健体育活動
 - ・メタ認知力の向上
 - ・試行錯誤の場の重視と成功体験に導く支援
- ③児童の困り感に寄り添った特別支援と積極的な生徒指導

【学習の基礎基本】 計算の基礎基本・豊かな語彙力・聴く力
【生活の基礎基本】 気持ちのよい挨拶・ひのきっ子の約束・健康的な生活習慣・温かな人間関係

学校運営

主体的・協働的な組織力の向上

- ①組織力の向上
 - ・自分の分掌に責任を持つ ・同僚の姿に気づく目 ・明るい職場づくり・業務改善
 - ・企画委員会→指導部長会(研修推進委員会を兼ねる)→指導部会・校内研修
- ②危機管理意識の向上
 - ・安心安全、学力保障、人権、情報管理、サービス、保護者対応、予算執行
- ③感謝の心と希望を抱ける、閉校・統合に向けた準備
 - ・PTA、地域と連携した取り組み(閉校記念誌・記念DVD作成・記念植樹等)
 - ・統合部会各専門部の情報共有と取り組みの推進



CHECK

【対話を通して学びを深める授業づくり】

・授業が楽しい	95%
・授業の内容がよく分かる	90%
・授業の対話を通して考えが深まった	90%
・基本的な言葉の力を身に付けた	90%
・基本的な計算の力を身に付けた	90%
・読書に進んで取り組んだ	90%
・タブレットを学習に活かすことができた	90%
・学習ルールを身に付けた	90%

取組に対する評価
行事反省・前後期学校評価
学校関係者評価委員会

【人をつなげる】

・仕事にやりがいを感じている	100%
・子供の姿、学校の様子が伝わった	90%
・学校は何でも相談しやすい	90%
・学校は安心、安全である	100%
・学校は地域のよさを生かしている	90%

ACTION

【向上心を生み出す教育活動の工夫】

・学校が楽しい	95%
・気持ちの良い挨拶ができる	90%
・基本的な生活習慣が身に付いている	90%
・自分で目標を決められる	90%
・目標へ向けてねばり強く取り組める	90%