

令和5年度 河津町立さくら幼稚園 グランドデザイン

【国の方針】
 生きる力の育成
 (主体的・対話的で
 深い学び)
【県の方針】
 有徳の人の育成

念願する幼児像
 『ひとみが輝くさくらっ子』
園教育目標
 思いを出して友だちと楽しく遊ぶ

【河津町 学校教育指導重点】
 ・郷土を慈しみ、豊かな心身を育む
 ・未来社会を切り拓く「人材育成」
 に努める
【目指す子ども像】
 自ら学び 自ら考え 判断し
 進んで行動できる子ども

教育課題

- ・自主的に遊ぶ子の育成
・知的探究心を育てる
- ・感動体験を共有する子の育成
・生活に必要な習慣や態度を身に付ける
- ・道徳性の芽生えを育てる

思いっきり遊ぶ子

年少 いろいろな遊びに興味をもち
自分からかかわろうとする
 年中 興味をもった遊びを十分に楽しむ
 年長 様々なことに興味・関心をもち、自分なりに挑戦する

仲よく遊ぶ子

年少 感じたこと思ったことを自分なりに表現する
 年中 思いや考えを言葉で伝えたり、表現したりする
 年長 友達と思いや考えを受け止め合いながら遊びを進める

自分のことが自分でできる子

年少 園生活に必要な生活習慣を身に付ける
 年中 園生活に必要な習慣を身に付け、自分なりに行動しようとする
 年長 自分のできることに自信を持ち、進んで行動する

【評価】 園生活アンケート 80%以上
 興味・関心をもち意欲的に遊び、いろいろな経験を積んでいる。

【評価】 園生活アンケート 80%以上
 人とかかわりながら一緒に活動する楽しさを感じている

【評価】 園生活アンケート 80%以上
 生活に必要な習慣を身に付け、自ら進んで行動する

<p>創意ある保育、自然や人との触れ合いを大切にした保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境を通して行う教育 ・保育形態の多様性を生かす (異年齢交流) ・読み聞かせ ・園外保育 飼育栽培 ・保育園・小学生・中学生・高校生との交流 ・祖父母、地域の方、お年寄りの方などとの交流 	<p>基本的な生活習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級指導 ・給食タイム ・なかよし会 <p>保・小・中学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育参観 ・保育交流 ・授業参観 	<p>家庭との連携</p> <p>★「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムの定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たより ・預かり保育 ・懇談会 ・育児相談 ・親子行事 ・生活調査 ・PTA 活動 (家庭教育学級 交通クラブ えがお文集) ・未就園児と保護者との交流
--	---	--

PLAN (計画) ⇒ DO (実行) ⇒ CHECK (検証) ⇒ ACTION (改善)

地域に開かれた幼稚園づくり

- ・コミュニティー・スクール
- ・園だより、クラスだよりなどの発行
- ・地域の人材を生かした体験活動や訪問など
- ・未就園児とその保護者のミニスクール開設
- ・子育てへの不安、悩み等相談の受け入れ
- ・特別支援教育の充実、外国籍園児の対応

園生活アンケート評価
 (保護者・教職員)
 行事・活動反省



保育の質の向上を目指す職員集団

- ・望ましい発達を促す幼児理解
- ・思いを出して遊び込める環境構成の工夫
- ・幼児教育アドバイザーによる研修
- ・幼小連携推進事業の取り組み

安心・安全な園づくり

- ・命を守る訓練
- ・安全点検
- ・感染症対策
- ・季節感の感じられる教育環境