

令和7年度 河津町立河津小学校 グランドデザイン

【国の方針】

持続可能な社会の作り手の育成
日本社会に根差したウェルビーイングの向上

【県の方針】

未来を切り拓く人材の育成と
社会を生き抜く力を育む教育の実現



【学校教育目標】

自ら考え行動し、共にのびる子

【重点目標】

「考えよう！ やってみよう！ 続けよう！」

【河津町教育委員会

学校教育指導の重点】

- ・郷土を慈しみ、豊かな心身を育む
- ・未来社会を切り拓く「人材育成」に努める

PLAN

↓
DO

ACTION

学校経営目標 ～共に認め合い高め合う学校～

- ・子供同士の好ましい人間関係や教職員との信頼関係を構築する学校
- ・教職員同士が子供の表れをもとに授業力を高め合う学校
- ・家庭や地域と連携をとり、地域の文化やよさを生かす学校

【共に学び合う力の育成】

- ・自分で考え解決する機会の創出
- ・互いの意見を出し合い、考えを深め合う授業の推進
- ・自己決定・成功体験・達成感のある学びの工夫
- ・ICTを学びの場に応じて効果的に活用した授業の推進
- ・支援員と連携した個別支援の充実
- ・家庭と連携し、子供の実態に応じた学習習慣の確立
- ・読書に親しむ環境の充実

【共に認め合う力の育成】

- ・公共心を養う道徳教育、自他を大切に人権教育の充実
- ・縦割り活動（遊び・清掃）を生かした人間関係作りの推進
- ・人間関係を豊かにする言葉遣いと挨拶の推進
- ・郷土を知り大切に思う心を育成する
- ・多様な「よさ」を発揮できる場や認める機会の創出
- ・特別支援教育の理解の推進
- ・SC・SSWの専門性を活用した児童理解の推進

【共に鍛え合う力の育成】

- ・目標をもち進んで体力向上につなげる手立ての工夫（カードの活用・遊びの充実）
- ・家庭と連携した自己管理能力育成の推進（メディア・コントロール・生活習慣）
- ・自ら健康の保持推進に取り組む指導の工夫
- ・苦手なことにも最後まで取り組み、達成感を味わう機会の創出



【指標】

- ・学ぶことが楽しい 90%
- ・授業が分かる 90%
- ・ICTを学習で活用している 90%

【指標】

- ・学校が楽しい 90%
- ・気持ちのよい挨拶をしている 90%
- ・優しい話し方をしている 90%

【指標】

- ・進んで運動をしている 90%
- ・あきらめずに努力を続け、自らを向上させようとしている 90%

CHECK

学校評価アンケート
(児童・保護者・教職員)
行事反省

【安全安心な学校】

命の教育の推進
感染症対策
防災・防犯訓練の充実
自己肯定感を高める教育環境
校内教育支援センターと連携した不登校対策

【子供の姿を伝える】

各種便りの発行
参観会・学級懇談会
学校行事・校外学習

【地域に開かれた学校】

地域の人材活用
(ゲストティーチャー)
地域と関わる学び

【業務改善】

地域学校協働活動の活用
協働意識を高める学校運営
定時退庁日の設定
校務支援システムの活用

【学校運営協議会】
～地域の風がゆきかう学校～
学校運営協議会・地域学校協働本部の機能を学校経営に生かす
保護者・地域との情報共有
PTAとの連携
幼稚園・中学校との連携

家庭・地域との連携