

# 令和8年度 河津町立河津中学校グランドデザイン

## 《静岡県基本理念》

未来を切り拓く人材の育成と  
社会を生き抜く力を育む教育の実現  
○未来を創造する力を育む教育の推進  
○すべての人の学びを支え、力を引き出す  
教育の推進 ○地域ぐるみで取り組む教育  
の推進 ○学びを支える基盤づくり



## 《河津町学校教育の指針》

郷土を愛し、豊かな心身を育む、未来社  
会を切り拓く「人材育成」に努める

### 《目指す子ども像》

自ら学び、自ら考え、判断し、進んで行  
動できる子ども



校 是 文武両道  
学校教育目標 自立 共生 志  
重点目標 学び合う 高め合う 認め合う

目指す学校像 湧々(内から湧き上がる思い)があふれる学校  
目指す生徒像 主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する生徒  
目指す教師像 育成する資質・能力を見極め、教育活動を展開する教師

令和8年度キーワード「主体性を追求する ～生徒を信じて、生徒に任せる～」

### 【学習指導部】

確かな学力を育てる

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
  - 「学習習慣の確立」に向けた個に応じた丁寧な指導
    - 総合的な学習 □情報教育
    - 道徳教育 □読書指導
    - 環境教育 □防災教育
- 指標  
「主体的に授業に取り組んでいる」  
(学校生活アンケート 90%以上)

### 【生徒指導部】

自尊感情を育てる

- 「自分はかけがえのない存在だ」と生徒が自分を尊重する気持ちを大切に  
にした指導
  - 「自己有用感」を高め、「自尊感情」を育てるための活動の展開と  
振り返り
  - 「静岡県版SEL」を活用し、社会情動的スキル(非認知能力)を育成
    - 発達支援的生徒指導
    - 人権教育 □教育相談
    - 健康教育 □安全教育 □部活動
- 指標  
「自分にはよいところがある」  
(学校生活アンケート 90%以上)

### 【特別活動部】

自治力を育てる

- 「願う生徒の具体的な姿」を語り合  
い、職員全体で共有
  - 「話し合い活動」を計画的に位置付  
け、生徒の手で課題解決していく学  
級・学年経営
  - 「生徒の挑戦」を大切に生徒会  
行事、学校行事、委員会活動の充実
    - 学級活動・学年活動
    - 生徒会活動 □縦割り活動
    - ボランティア活動 □進路指導
- 指標  
「主体的に行事や生徒会活動に取り組んでいる」  
(学校生活アンケート 90%以上)

P (計画)

D (実行)

C (検証)

A (改善)

### 【地域に開かれた学校】

- ・学校運営協議会、地域学校協働本部との連携
- ・保護者、地域との情報共有
- ・PTAとの連携
- ・幼稚園、小学校との連携
- ・地域の人材活用(ゲストティーチャー)
- ・地域と関わる学び
- ・各種便りの発行
- ・参観会、懇談会、面談
- ・学校行事、校外学習
- ・民生児童委員、SC、SSW、関係機関との連携

### 【安心安全な学校】

- ・心理的安全性を高める教育環境
- ・感染症対策
- ・命を守る教育の充実
- ・防災訓練の充実
- ・いじめの未然防止、早期対応
- ・安全点検

### 【業務改善】

- ・通年完全下校 16:30 の実施
- ・部活動の地域展開
- ・校務支援システムの活用
- ・定時退庁日の設定
- ・協働意識を高める学校運営